

# Отчет о подборе журналов

## Основания

Код работы:	З.А.Т.
Название рукописи:	Attitudes toward Cultural Diversity: A study of Russian teachers
Дата:	23 мая 2018 года
Предпочтения автора:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Невключение неактивных в Scopus журналов и журналов из списка Дж. Билла, журналов, которые не лояльны к российским авторам (страны, которые ввели санкции и ограничения).</li><li>2. Невключение журналов с SJR ниже 0.2.</li><li>3. Невключение журналов с JCR ниже 1.0.</li><li>4. Журналы, индексирующиеся в Scopus с квартилем 1-2.</li><li>5. Периодичность издания – от 6 выпусков в год.</li><li>6. Срок рецензирования – максимум 4 месяца.</li><li>7. Средние сроки работы редакции со статьёй:<ul style="list-style-type: none"><li>– от подачи до первого решения – 30 дней;</li><li>– от подачи до окончательного решения – 120 дней;</li><li>– от принятия до публикации онлайн – 8 месяцев.</li></ul></li><li>8. Публикационная плата в журнал – максимум USD \$700.</li><li>9. Журналы, которые предоставляют рецензии авторам и взимают низкую плату за открытый доступ</li></ol>
Комментарии к отчёту по учёту предпочтений автора:	<p>После оценки рукописи на предмет новизны и значимости мы подобрали 8 журналов, в которых могли бы рассмотреть данную статью.</p> <p>Все подобранные журналы индексируются в Scopus с квартилем 1-2, как минимум, по одной из своих дисциплин.</p> <p>Четыре из указанных ниже журналов выходят ежегодно, как минимум, 6 раз в течение года.</p> <p>Почти все журналы используют гибридную модель открытого доступа и не взимают обязательной платы.</p> <p>Обращаем внимание, что почти на всех сайтах журналов не указаны сроки рецензирования.</p> <p>Мы провели обширный поиск журналов, соответствующих всем предпочтениям автора, и отобрали 8 наиболее подходящих журналов. Хотя это журналы европейских издательств, во многих из них были опубликованы исследования российских авторов, следовательно, они могут быть рекомендованы для подачи статьи. Ни один из журналов не заявляет об исключении статей российских авторов.</p> <p><b>Примечание – Включите в статью заявление об этическом одобрении.</b></p>



# Отчет о подборе журналов

## Рекомендации

Название журнала	Комментарии
<p data-bbox="135 268 406 392"><b>1. International Journal of Educational Development</b></p> <p data-bbox="135 459 359 526"><i>Pergamon-Elsevier Science Ltd</i></p>	<p data-bbox="430 268 813 302"><b>Основания для рекомендации:</b></p> <p data-bbox="430 302 1468 425">1. Журнал фокусируется на роли образования в процессе развития. Социальная сплочённость, миростроительство и взаимодействие локального, национального, регионального и глобального контекстов и динамики в формировании образования и развитии являются ключевыми направлениями этого журнала.</p> <p data-bbox="430 425 1005 459">2. Публикации в журнале по Вашей тематике:</p> <p data-bbox="430 459 1468 526">- Czech elementary school teachers' implicit expectations from migrant children, 2017. <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0738059316301067">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0738059316301067</a></p> <p data-bbox="430 526 1468 593">- 'Changing the context': Tackling discrimination at school and in society, 2015. <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0738059314000510">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0738059314000510</a></p> <p data-bbox="430 593 1276 627">3. В журнале также опубликованы исследования российских авторов:</p> <p data-bbox="430 627 1468 683">- Are teachers accurate in predicting their students' performance on high stakes' exams? The case of Russia, 2015 <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0738059315000486">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0738059315000486</a></p> <p data-bbox="430 683 1468 750">- University admission in Russia: Do the wealthier benefit from standardized exams?, 2017 <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0738059316303881">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0738059316303881</a></p> <p data-bbox="430 750 981 784"><b>Что нужно сделать перед подачей рукописи:</b></p> <p data-bbox="430 784 1412 817">1. Оцените, какое влияние/эффекты могут оказать результаты Вашего исследования.</p> <p data-bbox="430 817 1468 873">2. Разбивка материала исследования по гендерному признаку должна проводиться и подтверждаться в разделе «Дискуссия»: это одно из требований журнала.</p> <p data-bbox="430 873 1468 929">3. Убедитесь, что в языке и содержании рукописи не прослеживается дискриминации по половому признаку.</p> <p data-bbox="430 929 1468 996">4. В теоретической части статьи проводится обширный обзор литературы по основной тематике, по отношению учителей к студентам, принадлежащим иной культуре. Авторы цитируют исследования из Европы, Австралии и США. Предлагаем включить другие исследования (если опубликованы), концентрирующиеся на мнении студентов из этнических меньшинств о том, как к ним относятся учителя.</p> <p data-bbox="430 996 1468 1232">5. Репрезентативная выборка из 355 (или 380) – сомнительное понятие. Обычно для того, что выборка была репрезентативной, нужно более 1000 респондентов. Нужно больше информации о пределах погрешности, использованной вероятности, методе отбора выборки. В дополнение к этим разъяснениям предлагаем убрать характеристику "репрезентативность".</p> <p data-bbox="430 1232 1468 1377">6. Нужно лучше объяснить, как (и почему) группы создавались. Насколько понима , наверняка есть определенное совпадение между "русскими" и "восточно-православными" или между "мусульманами" и "татарами". Может быть, анализ нужно провести отдельно по группам, созданным по этническому признаку, отдельно – по группам, созданным по религиозному признаку.</p> <p data-bbox="430 1377 829 1411">7. Рисунки нужно пронумеровать.</p> <p data-bbox="430 1411 1468 1534">8. Поскольку группы из оси ОХ рисунка на странице 9 находятся на номинальной шкале, линии нужно убрать из рисунка (например, если поместить группы в алфавитном порядке, получится совсем другой шаблон). Следовательно, следует использовать другой тип диаграммы.</p>



## Отчет о подборе журналов

Название журнала	Комментарии
<b>2. Teachers and Teaching</b>  <i>Routledge Journals, Taylor &amp; Francis Ltd.</i>	<b>Основания для рекомендации:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Журнал публикует достоверные качественные и многочисленные исследования учёных из разных стран и представителей различных культур, которые сосредоточены на индивидуальном, социальном, политическом и историческом контекстах преподавания как деятельности. Убеждения, мысли, концепции и практические достижения учителей и преподавателей педагогических учебных заведений являются одними из ключевых сфер интересов журнала.</li><li>Публикации в журнале по Вашей тематике:<ul style="list-style-type: none"><li>- Nothing to do with me! Teachers' perceptions on cultural diversity in Spanish secondary schools, 2015. <a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13540602.2014.968896">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13540602.2014.968896</a></li><li>- Inclusive education in pre-schools: predictors of pre service teacher attitudes in Australia, 2015. <a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13540602.2015.1005867">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13540602.2015.1005867</a></li></ul></li><li>В журнале также опубликованы исследования российских авторов:<ul style="list-style-type: none"><li>- Teachers' empathy: can it be predicted by self-efficacy?, 2016 <a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13540602.2016.1185818">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13540602.2016.1185818</a></li><li>- Constructing model of teachers' innovative behaviour in school environment, 2013. <a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13540602.2013.770230">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13540602.2013.770230</a></li></ul></li></ol> <b>Что нужно сделать перед подачей рукописи:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Обоснуйте актуальность исследования в глобальных контекстах миграции и классового разнообразия.</li><li>Процитируйте статьи из этого журнала по Вашей тематике.</li></ol>

Название журнала	Комментарии
<b>3. Social Psychology of Education</b>  <i>Springer</i>	<b>Основания для рекомендации:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Журнал уделяет внимание исследованиям в области психологии, социологии и педагогики, чтобы помочь нам лучше понять поведение человека в сфере образования.</li><li>Публикации в журнале по Вашей тематике:<ul style="list-style-type: none"><li>- Does ethnicity matter? The impact of stereotypical expectations on in-service teachers' judgments of students, 2016. <a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s11218-016-9349-7">https://link.springer.com/article/10.1007/s11218-016-9349-7</a></li><li>- Negatively or positively biased? Dependencies of teachers' judgments and expectations based on students' ethnic and social backgrounds, 2017. <a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s11218-017-9392-z">https://link.springer.com/article/10.1007/s11218-017-9392-z</a></li></ul></li><li>В журнале также опубликованы исследования российских авторов:<ul style="list-style-type: none"><li>- A picture is worth a thousand words: a comparison of pupils' images of intelligence in Finnish and Russian Karelia, 2011 <a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s11218-010-9137-8">https://link.springer.com/article/10.1007/s11218-010-9137-8</a></li></ul></li></ol> <b>Что нужно сделать перед подачей рукописи:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Обоснуйте актуальность результатов исследований для многопрофильной аудитории.</li><li>Процитируйте статьи из этого журнала по Вашей тематике.</li></ol>

### Для обоих журналов:

- В теоретической части статьи проводится обширный обзор литературы по основной тематике, по отношению учителей к студентам, принадлежащим иной культуре. Авторы цитируют исследования из Европы, Австралии и США. Предлагаем включить другие исследования (если опубликованы), концентрирующиеся на мнении студентов из этнических меньшинств о том, как к ним относятся учителя.
- Репрезентативная выборка из 355 (или 380) – сомнительное понятие. Обычно для того, что выборка была репрезентативной, нужно более 1000 респондентов. Нужно больше информации о пределах погрешности, использованной вероятности, методе отбора выборки. В дополнение к этим разъяснениям предлагаем убрать характеристику "репрезентативность".
- Нужно лучше объяснить, как (и почему) группы создавались. Насколько понима, наверняка есть определенное совпадение между "русскими" и "восточно-православными" или между "мусульманами" и "татарами". Может быть, анализ нужно провести отдельно по группам, созданным по этническому признаку, отдельно – по группам, созданным по религиозному признаку.
- Рисунки нужно пронумеровать.
- Поскольку группы из оси ОХ рисунка на странице 9 находятся на номинальной шкале, линии нужно убрать из рисунка (например, если поместить группы в алфавитном порядке, получится совсем другой шаблон). Следовательно, следует использовать другой тип диаграммы.



## Отчет о подборе журналов

Название журнала	Комментарии
<p><b>4. Race Ethnicity and Education</b></p> <p><i>Routledge Journals, Taylor &amp; Francis Ltd.</i></p>	<p><b>Основания для рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Журнал уделяет внимание вопросам расового неравенства в сфере образования. В журнале публикуются результаты исследований, освещающих динамику расы, расизма и этническую принадлежность в образовательной политике, теории и практике.</li><li>2. Публикации в журнале по Вашей тематике:<ul style="list-style-type: none"><li>- Challenging racism through schools: Teacher attitudes to cultural diversity and multicultural education in Sydney, Australia, 2016. <a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13613324.2015.1095170">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13613324.2015.1095170</a>;</li><li>- 'We treat them all the same, but...'. Disappearing ethnic homogeneity in Czech classrooms and teachers' responses, 2015. <a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13613324.2015.1013457">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13613324.2015.1013457</a>.</li></ul></li></ol> <p><b>Что нужно сделать перед подачей рукописи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Охарактеризуйте и обозначьте динамику этнической принадлежности в образовательной политике, теории и практике.</li><li>2. Процитируйте статьи из этого журнала по Вашей тематике.</li><li>3. В теоретической части статьи проводится обширный обзор литературы по основной тематике, по отношению учителей к студентам, принадлежащим иной культуре. Авторы цитируют исследования из Европы, Австралии и США. Предлагаем включить другие исследования (если опубликованы), концентрирующиеся на мнении студентов из этнических меньшинств о том, как к ним относятся учителя.</li><li>4. Репрезентативная выборка из 355 (или 380) – сомнительное понятие. Обычно для того, что выборка была репрезентативной, нужно более 1000 респондентов. Нужно больше информации о пределах погрешности, использованной вероятности, методе отбора выборки. В дополнение к этим разъяснениям предлагаем убрать характеристику "репрезентативность".</li><li>5. Нужно лучше объяснить, как (и почему) группы создавались. Насколько мы понимаем, наверняка есть определенное совпадение между "русскими" и "восточно-православными" или между "мусульманами" и "татарами". Может быть, анализ нужно провести отдельно по группам, созданным по этническому признаку, отдельно – по группам, созданным по религиозному признаку.</li><li>6. Рисунки нужно пронумеровать.</li><li>7. Поскольку группы из оси ОХ рисунка на странице 9 находятся на номинальной шкале, линии нужно убрать из рисунка (например, если поместить группы в алфавитном порядке, получится совсем другой шаблон). Следовательно, следует использовать другой тип диаграммы.</li></ol>



## Отчет о подборе журналов

Название журнала	Комментарии
<p><b>5. Teaching and Teacher Education</b></p> <p><i>Pergamon-Elsevier Science Ltd.</i></p>	<p><b>Основания для рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Это мультидисциплинарный журнал, предназначен для преподавателей, посвящён вопросам преподавания и педагогического образования в международном контексте. Цель журнала – широкое распространение теоретических положений, результатов исследований и практики в области преподавания и педагогического образования путем публикации материалов первичных исследований и обзорных статей.</li><li>2. Публикации в журнале по Вашей тематике:<ul style="list-style-type: none"><li>- Teacher educators in a changing Spain: Examining beliefs about diversity in teacher preparation, 2018. <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0742051X17308272">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0742051X17308272</a></li><li>- Should teachers be colorblind? How multicultural and egalitarian beliefs differentially relate to aspects of teachers' professional competence for teaching in diverse classrooms, 2015. <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0742051X1500027X">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0742051X1500027X</a></li><li>- High school teachers' attitudes and reported behaviors towards controversial issues, 2018. <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0742051X17310624">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0742051X17310624</a></li></ul></li></ol> <p><b>Что нужно сделать перед подачей рукописи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обоснуйте актуальность исследований для преподавательской практики.</li><li>2. Охарактеризуйте и проанализируйте полученные результаты в международном контексте.</li><li>3. Репрезентативная выборка из 355 (или 380) – сомнительное понятие. Обычно для того, что выборка была репрезентативной, нужно более 1000 респондентов. Нужно больше информации о пределах погрешности, использованной вероятности, методе отбора выборки. В дополнение к этим разъяснениям предлагаем убрать характеристику "репрезентативность".</li><li>4. Нужно лучше объяснить, как (и почему) группы создавались. Насколько мы понимаем, наверняка есть определенное совпадение между "русскими" и "восточно-православными" или между "мусульманами" и "татарами". Может быть, анализ нужно провести отдельно по группам, созданным по этническому признаку, отдельно – по группам, созданным по религиозному признаку.</li><li>5. Рисунки нужно пронумеровать.</li><li>6. Поскольку группы из оси ОХ рисунка на странице 9 находятся на номинальной шкале, линии нужно убрать из рисунка (например, если поместить группы в алфавитном порядке, получится совсем другой шаблон). Следовательно, следует использовать другой тип диаграммы.</li></ol>



# Отчет о подборе журналов

## Рекомендации

Название журнала	Комментарии
<b>6. Journal for the Study of Religions and Ideologies</b>  <i>Biblioteca Centrala Universitara/Babes-Bolyai University</i>	<b>Основания для рекомендации:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Журнал поощряет междисциплинарные подходы к сфере религий, охватывающие следующие области: религиоведение, философия религий, этика, политическая философия и политология, антропология, социология, межрелигиозный диалог и теория коммуникаций. Все статьи должны быть посвящены религиозному аспекту рассматриваемых вопросов.</li><li>2. Публикации в журнале по Вашей тематике:<ul style="list-style-type: none"><li>- Ethnic and Religious Groups in Romania – Educational (Co)Incidences: <a href="http://jsri.ro/ojs/index.php/jsri/article/view/281">http://jsri.ro/ojs/index.php/jsri/article/view/281</a></li><li>- Pluralism and multiculturalism: <a href="http://jsri.ro/ojs/index.php/jsri/article/view/205">http://jsri.ro/ojs/index.php/jsri/article/view/205</a></li><li>- Intercultural and Inter-confessional Relations in a Romanian Countryside: <a href="http://jsri.ro/ojs/index.php/jsri/article/view/387">http://jsri.ro/ojs/index.php/jsri/article/view/387</a></li></ul></li><li>3. В журнале также опубликованы исследования российских авторов:<ul style="list-style-type: none"><li>- Coping Behavior of Orthodox Religious Students in Russia: <a href="http://jsri.ro/ojs/index.php/jsri/article/view/803">http://jsri.ro/ojs/index.php/jsri/article/view/803</a></li></ul></li></ol> <b>Что нужно сделать перед подачей рукописи:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Оцените, какое влияние/эффекты могут оказать результаты Вашего исследования.</li><li>2. Разбивка материала исследования по гендерному признаку должна проводиться и подтверждаться в разделе «Дискуссия»: это одно из требований журнала.</li><li>3. Убедитесь, что в языке и содержании рукописи не прослеживается дискриминации по половому признаку.</li><li>4. В теоретической части статьи проводится обширный обзор литературы по основной тематике, по отношению учителей к студентам, принадлежащим иной культуре. Авторы цитируют исследования из Европы, Австралии и США. Предлагаем включить другие исследования (если опубликованы), концентрирующиеся на мнении студентов из этнических меньшинств о том, как к ним относятся учителя.</li><li>5. Репрезентативная выборка из 355 (или 380) – сомнительное понятие. Обычно для того, что выборка была репрезентативной, нужно более 1000 респондентов. Нужно больше информации о пределах погрешности, использованной вероятности, методе отбора выборки. В дополнение к этим разъяснениям предлагаем убрать характеристику "репрезентативность".</li><li>6. Нужно лучше объяснить, как (и почему) группы создавались. Насколько мы понимаем, наверняка есть определенное совпадение между "русскими" и "восточно-православными" или между "мусульманами" и "татарами". Может быть, анализ нужно провести отдельно по группам, созданным по этническому признаку, отдельно – по группам, созданным по религиозному признаку.</li><li>7. Рисунки нужно пронумеровать.</li><li>8. Поскольку группы из оси ОХ рисунка на странице 9 находятся на номинальной шкале, линии нужно убрать из рисунка (например, если поместить группы в алфавитном порядке, получится совсем другой шаблон). Следовательно, следует использовать другой тип диаграммы.</li></ol>



# Отчет о подборе журналов

## Рекомендации

Название журнала	Комментарии
<p><b>7. International Journal of Intercultural Relations</b></p> <p><i>Elsevier</i></p>	<p><b>Основания для рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Журнал занимается углублением знаний и пониманием теории, исследований и практики в области межкультурных отношений, включая, но не ограничиваясь, такими темами, как аккультурация и интеграция иммигрантов; межгрупповые отношения и межкультурная коммуникация, которые имеют последствия для социального воздействия.</li><li>2. Публикации в журнале по Вашей тематике:<ul style="list-style-type: none"><li>- Cultural diversity and learning teams: The impact on desired academic team processes, <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0147176705000684">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0147176705000684</a></li><li>- When do people accept cultural diversity?: Affect as determinant, <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0147176703000695">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0147176703000695</a></li><li>- Does cross-cultural training in tertiary education enhance cross-cultural adjustment? A systematic review, <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0147176716303224">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0147176716303224</a></li></ul></li><li>3. В журнале также опубликованы исследования российских авторов:<ul style="list-style-type: none"><li>- Acculturation expectation profiles of Russian majority group members and their intergroup attitudes: <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0147176717302158#">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0147176717302158#</a>!</li><li>- Factors affecting emigration intentions in the diaspora population: The case of Russian Jews: <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0147176716301213#">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0147176716301213#</a>!</li><li>- Intercultural relations among migrants from Caucasus and Russians in Moscow: <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0147176716300736#">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0147176716300736#</a>! и др.</li></ul></li></ol> <p><b>Что нужно сделать перед подачей рукописи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обоснуйте актуальность результатов исследований для многопрофильной аудитории.</li><li>2. В теоретической части статьи проводится обширный обзор литературы по основной тематике, по отношению учителей к студентам, принадлежащим иной культуре. Авторы цитируют исследования из Европы, Австралии и США. Предлагаем включить другие исследования (если опубликованы), концентрирующиеся на мнении студентов из этнических меньшинств о том, как к ним относятся учителя.</li><li>3. Репрезентативная выборка из 355 (или 380) – сомнительное понятие. Обычно для того, что выборка была репрезентативной, нужно более 1000 респондентов. Нужно больше информации о пределах погрешности, использованной вероятности, методе отбора выборки. В дополнение к этим разъяснениям предлагаем убрать характеристику "репрезентативность".</li><li>4. Нужно лучше объяснить, как (и почему) группы создавались. Насколько мы понимаем, наверняка есть определенное совпадение между "русскими" и "восточно-православными" или между "мусульманами" и "татарами". Может быть, анализ нужно провести отдельно по группам, созданным по этническому признаку, отдельно – по группам, созданным по религиозному признаку.</li><li>5. Рисунки нужно пронумеровать.</li><li>6. Поскольку группы из оси ОХ рисунка на странице 9 находятся на номинальной шкале, линии нужно убрать из рисунка (например, если поместить группы в алфавитном порядке, получится совсем другой шаблон). Следовательно, следует использовать другой тип диаграммы.</li></ol>



# Отчет о подборе журналов

## Рекомендации

Название журнала	Комментарии
<p><b>8. European Journal of Science and Theology</b></p> <p><i>Acad Organisation Environmental Engineering &amp; Sustainable Developmen</i></p>	<p><b>Основания для рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Журнал служит платформой для обмена идеями и изучения взаимосвязей между наукой и богословием. Он стремится предложить богословскому сообществу удобоваримые, но полностью компетентные статьи о последних научных исследованиях, приглашая к дальнейшему изучению этических, религиозных, социальных и философских аспектов этих научных открытий. Ученые, с другой стороны, могут найти здесь новые идеи и/или более сложные попытки понимания возможных краткосрочных, а также долгосрочных последствий их исследовательской работы для жизни человека, общества и окружающей среды.</li><li>2. В журнале опубликованы исследования российских авторов:<ul style="list-style-type: none"><li>- Science &amp; religion in Russian post-soviet context: <a href="http://www.ejst.tuiasi.ro/Files/01/51-64Arinin.pdf">http://www.ejst.tuiasi.ro/Files/01/51-64Arinin.pdf</a></li><li>- About the metaphysical basis of father Sergius Bulgakov's iconology: <a href="http://www.ejst.tuiasi.ro/Files/07/11-16Vasina.pdf">http://www.ejst.tuiasi.ro/Files/07/11-16Vasina.pdf</a></li></ul></li></ol> <p><b>Что нужно сделать перед подачей рукописи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Оцените, какое влияние/эффекты могут оказать результаты Вашего исследования.</li><li>2. Охарактеризуйте и обозначьте динамику этнической принадлежности в образовательной политике, теории и практике.</li><li>3. В теоретической части статьи проводится обширный обзор литературы по основной тематике, по отношению учителей к студентам, принадлежащим иной культуре. Авторы цитируют исследования из Европы, Австралии и США. Предлагаем включить другие исследования (если опубликованы), концентрирующиеся на мнении студентов из этнических меньшинств о том, как к ним относятся учителя.</li><li>4. Репрезентативная выборка из 355 (или 380) – сомнительное понятие. Обычно для того, что выборка была репрезентативной, нужно более 1000 респондентов. Нужно больше информации о пределах погрешности, использованной вероятности, методе отбора выборки. В дополнение к этим разъяснениям предлагаем убрать характеристику "репрезентативность".</li><li>5. Нужно лучше объяснить, как (и почему) группы создавались. Насколько мы понимаем, наверняка есть определенное совпадение между "русскими" и "восточно-православными" или между "мусульманами" и "татарами". Может быть, анализ нужно провести отдельно по группам, созданным по этническому признаку, отдельно – по группам, созданным по религиозному признаку.</li><li>6. Рисунки нужно пронумеровать.</li><li>7. Поскольку группы из оси ОХ рисунка на странице 9 находятся на номинальной шкале, линии нужно убрать из рисунка (например, если поместить группы в алфавитном порядке, получится совсем другой шаблон). Следовательно, следует использовать другой тип диаграммы.</li></ol>



# Отчёт о подборе журналов

## Важные метрики журналов

	International Journal of Educational Development	Teachers and Teaching: Theory and Practice	Social Psychology of Education	Race Ethnicity and Education	Teaching and Teacher Education
<b>Метрики журнала</b>					
<i>JCR/SJR impact factor</i>	JCR/SJR	JCR/SJR	JCR/SJR	JCR/SJR	JCR/SJR
	1.020/1.030	1.158/1.108	1.139/0.692	1.257/1.670	2.183/1.590

<b>Видимость</b>					
<i>Базы индексации</i>	SSCI, Scopus	SSCI, Scopus	SSCI, Scopus	SSCI, Scopus	SSCI, Scopus
<i>Тип журнала</i>	Гибридный журнал открытого доступа	Гибридный журнал открытого доступа	Гибридный журнал открытого доступа	Гибридный журнал открытого доступа	Гибридный журнал открытого доступа

<b>Время / периодичность выхода журнала</b>					
<i>Количество выпусков в год</i>	6	8	5	6	6
<i>Время до вынесения решения рецензентами</i>	Не указано на сайте журнала	Не указано на сайте журнала	Первое решение – через 85 дней	Не указано на сайте журнала	Первое решение – через 8 недель. Окончательное решение – через 13.3 недели
<i>Время до публикации статьи онлайн</i>			Публикация статьи онлайн – через 75 дней		Публикация статьи онлайн – через 2.6 недели

<b>Избирательность журнала</b>					
<i>Процент принятых работ</i>	Не указано на сайте журнала	Не указано на сайте журнала	Не указано на сайте журнала	Не указано на сайте журнала	Не указано на сайте журнала



АНО содействия развитию современной отечественной науки  
Издательский дом «НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ»  
russian-science.info

ОГРН 1127799021910      ИНН 7702471268  
Адрес: 127051, г. Москва, переулок Сухаревский М., д. 9, стр. 1,  
метро «Трубная» или «Цветной бульвар»  
Телефон: 8 (499) 638-47-04  
E-mail: russian-science@mail.ru

# Отчёт о подборе журналов

## Важные метрики журналов

	Journal for the Study of Religions and Ideologies	International Journal of Intercultural Relations	European Journal of Science and Theology
<b>Метрики журнала</b>			
<i>JCR/SJR impact factor</i>	JCR/SJR /0,274	JCR/SJR 2.016/0,732	JCR/SJR /0,336
<i>Базы индексации</i>	Arts & Humanities Citation Index, Current Contents - Arts & Humanities, Scopus	SSCI, Current Contents - Social & Behavioral Sciences, Scopus	ESCI, Scopus
<i>Тип журнала</i>	Журнал открытого доступа	Гибридный журнал открытого доступа	Журнал открытого доступа
<i>Количество выпусков в год</i>	3	6	6
<i>Время до вынесения решения рецензентами</i>	Не указано на сайте журнала	Не указано на сайте журнала	Не указано на сайте журнала
<i>Время до публикации статьи онлайн</i>	Не указано на сайте журнала	Не указано на сайте журнала	Не указано на сайте журнала
<i>Процент принятых работ</i>	Публикуют менее 30% статей	Не указано на сайте журнала	Не указано на сайте журнала



АНО содействия развитию современной отечественной науки  
Издательский дом «НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ»  
russian-science.info

ОГРН 1127799021910      ИНН 7702471268  
Адрес: 127051, г. Москва, переулок Сухаревский М., д. 9, стр. 1,  
метро «Трубная» или «Цветной бульвар»  
Телефон: 8 (499) 638-47-04  
E-mail: russian-science@mail.ru

## Отчёт о подборе журналов

	International Journal of Educational Development	Teachers and Teaching: Theory and Practice	Social Psychology of Education	Race Ethnicity and Education	Teaching and Teacher Education
<i>Процесс рецензирования</i>	Первоначальная проверка редакторами, далее – двойное слепое рецензирование	Первоначальная проверка редакторами, далее – двойное слепое рецензирование	Рецензируемый журнал, но процесс не описан на сайте журнала	Первоначальная проверка редакторами, далее – двойное слепое рецензирование	Первоначальная проверка редакторами, далее – двойное слепое рецензирование
<b>Расходы на публикацию</b>					
<i>Открытый доступ</i>	USD \$1200, без учета налогов (необязательно)	USD \$2950 (необязательно) Проверьте на предмет наличия скидок	USD \$3000, исключая налоги (необязательно)	USD \$2950 (необязательно) Проверьте на предмет наличия скидок	USD \$1100, без учета налогов (необязательно)
<i>Цветные иллюстрации</i>	В электронном виде публикация бесплатная, в печатном виде – платная. Издательство взимает плату после принятия статьи к публикации	В электронном виде публикация бесплатная, в печатном виде – платная. USD \$400 – за 1 иллюстрацию для первых четырех иллюстраций; USD \$75 – за 1 иллюстрацию для пятой и более иллюстраций	В электронном виде публикация бесплатная, в печатном виде – платная. Издательство взимает плату после принятия статьи к публикации	В электронном виде публикация бесплатная, в печатном виде – платная. USD \$400 – за 1 иллюстрацию для первых четырех иллюстраций; USD \$75 – за 1 иллюстрацию для пятой и более иллюстраций	В электронном виде публикация бесплатная, в печатном виде – платная. Издательство взимает плату после принятия статьи к публикации
<i>Другое</i>	Не указано на сайте журнала	Нет платы за подачу статьи или постраничной оплаты	Не указано на сайте журнала	Нет платы за подачу статьи или постраничной оплаты	Не указано на сайте журнала



## Отчёт о подборе журналов

	Journal for the Study of Religions and Ideologies	International Journal of Intercultural Relations	European Journal of Science and Theology
<i>Процесс рецензирования</i>	Двойное слепое рецензирование (6-8 месяцев)	Двойное слепое рецензирование	Двойное слепое рецензирование
<b>Расходы на публикацию</b>			
<i>Открытый доступ</i>	Публикация бесплатная	USD1800 (не включая налоги)	Публикация бесплатная. Но если автор принятой статьи просит об ускоренной публикации, то ему надо оформить подписку на журнал и заплатить 400 евро. Если новые авторы просят о быстрой оценке их рукописи (максимум через 6 месяцев после ее регистрации), предоплата составляет 200 евро. Если рукопись будет признана непригодной для публикации, авторы не будут иметь права на возмещение денежных средств.
<i>Цветные иллюстрации</i>	На сайте не указано	В электронном виде публикация бесплатная, в печатном виде – платная (на сайте не указано).	На сайте не указано



## Отчёт о подборе журналов

	International Journal of Educational Development	Teachers and Teaching: Theory and Practice	Social Psychology of Education	Race Ethnicity and Education	Teaching and Teacher Education
<b>Оформление перед подачей</b>					
<i>Обязательные требования к оформлению статьи</i>	<p>Аннотация: максимум 100 слов.</p> <p>Ключевые слова: максимум 6 слов.</p> <p>Объём статьи: менее 800 слов, если нет необходимости превышать.</p> <p>Основные положения обязательны: включите 2–3 ключевых положения – максимум 85 знаков.</p> <p>Библиография может быть оформлена в любом стиле</p>	<p>Аннотация: 200 слов.</p> <p>Ключевые слова: 4–6 слов.</p> <p>Объём статьи: 4000–6000 слов.</p> <p>Оформление библиографии.</p>	<p>Аннотация: 100–250 слов.</p> <p>Ключевые слова: максимум 4–6 слов.</p> <p>Оформление библиографии.</p>	<p>Аннотация: 150 слов.</p> <p>Ключевые слова: максимум 3–6 слов.</p> <p>Объём статьи: 6000–8000 слов</p>	<p>Аннотация: максимум 100 слов.</p> <p>Ключевые слова: максимум 6 слов.</p> <p>Объём статьи: 5000–9000 слов.</p> <p>Основные положения обязательны: включите 2–3 ключевых положения – максимум 15 слов на одно положение.</p> <p>Убедитесь, что библиография оформлена согласно АРА (6-е издание)</p>
<b>URL-адрес журнала:</b>	<a href="https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-educational-development">https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-educational-development</a>	<a href="https://www.tandfonline.com/toc/ctat20/current">https://www.tandfonline.com/toc/ctat20/current</a>	<a href="https://link.springer.com/journal/11218">https://link.springer.com/journal/11218</a>	<a href="https://www.tandfonline.com/toc/cree20/current">https://www.tandfonline.com/toc/cree20/current</a>	<a href="https://www.journals.elsevier.com/teaching-and-teacher-education">https://www.journals.elsevier.com/teaching-and-teacher-education</a>



## Отчёт о подборе журналов

	Journal for the Study of Religions and Ideologies	International Journal of Intercultural Relations	European Journal of Science and Theology
<b>Оформление перед подачей</b>			
<i>Обязательные требования к оформлению статьи</i>	Объем статьи от 5000 до 6000 слов. Аннотация – 15 строк. Ключевые слова: максимум 10 слов. Библиографию следует оформить по Chicago-Style Citation.	Объем: не более 8000 слов. Аннотация максимум 250 слов. Ключевые слова: максимум 6 слов. Библиография должна быть оформлена согласно APA (6-е издание).	Аннотация не более 300 слов. Ключевые слова: 3-5 штук.
<i>Другое</i>	Авторам надо предоставить биографическую информацию и список своих опубликованных работ	Рекомендует использовать американский вариант английского языка	
<b>URL-адрес журнала:</b>	<a href="http://jsri.ro/ojs/index.php/jsri/index">http://jsri.ro/ojs/index.php/jsri/index</a>	<a href="https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-intercultural-relations/">https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-intercultural-relations/</a>	<a href="http://www.ejst.tuiasi.ro/">http://www.ejst.tuiasi.ro/</a>

### Предупреждение:

1. Отчёт не гарантирует принятия рукописи ни одним из рекомендуемых журналов или их благоприятных отзывов. Все решения принимаются исключительно по усмотрению редколлегии журнала.
2. Этот отчёт является итоговым результатом по осуществлению сервиса подбора журнала. За любые дополнительные услуги по изменению, модификации или удовлетворению запросов может взиматься плата на усмотрение компании.



# Отчёт о подборе журналов

## Словарь терминов:

<b>Рейтинг цитируемости JCR/SJR</b>	<p>Отчёты о цитируемости журнала (JCR) предоставляет количественные инструменты для ранжирования, оценки, классификации и сравнения журналов. Рейтинг цитируемости является одним из них – это мера частоты, с которой средняя статья в журнале была указана в конкретном году или периоде.</p> <p>В отличие от рейтинга цитируемости JCR, рейтинг цитируемости SJR в метрике журнала открытого доступа указывает на частоту, с которой средняя статья в журнале была указана в конкретном году или периоде. Он вычисляется по той же формуле, что и рейтинг цитируемости JCR.</p>
<b>Плата за открытый доступ</b>	Для предоставления бесплатного доступа в Интернет многие издатели требуют плату за открытый доступ к статье (называемая также платой за обработку статьи)
<b>Гибридный открытый доступ</b>	Этот термин используется для ссылки на журнал, распространяемый на подписной основе, где статьи могут быть открыты для доступа после оплаты обработки статьи
<b>Автоматический открытый доступ по истечении срока</b>	Также известный как <b>отложенный открытый доступ</b> – это традиционные журналы, распространяемые на основе подписки, которые предлагают бесплатный онлайн-доступ по истечении периода эмбарго после даты первоначальной публикации

